

Рекомендации родителям

Беседа с детьми на тему: «Доброта спасет мир»:

- 1.Что такое доброта?
- 2.О каком человеке можно сказать, что он добрый?
- 3.Ребята, какие вы знаете добрые поступки в рассказах и сказках?
- 4.Почему надо совершать добрые поступки?

Триз-минутка «Мои друзья» Взрослый называет признак и его значение, дети должны назвать объект с таким же значением признака.

Культурное поведение. Учить детей вести себя в соответствии с правилами поведения в общественных местах: вести себя сдержанно, не привлекать излишнего внимания, разговаривать негромко.

Дежурство, помощь маме «Веселый завтрак»: продолжать учить детей выполнять трудовые поручения соответственно возрасту.



Наблюдение за растениями и кустарниками на участке.

Цели: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник – живое существо.

Игра «Извилистая тропинка» Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движение.

Чтение и заучивание.

Рассказы о войне для дошкольников Сергея Алексеева «о Ленинградцах и подвиге Ленинграда»

«Нет войны» С. Михалков (продолжаем учить стихи).

Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать –
Будут с фронта возвращаться,
Мы героев будем ждать.

Зарастут травой траншеи
На местах былых боёв.
С каждым годом хорошея,
Встанут сотни городов.

И в хорошие минуты
Вспомнишь ты и вспомню я,
Как от вражьих полчищ лютых

Очищали мы края.

Вспомним всё: как мы дружили,
Как пожары мы тушили,
Как у нашего крыльца
Молоком парным поили
Поседевшего от пыли,
Утомлённого бойца.

Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой...

Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!

Рифмушки.

Придумываем, сочиняем, рисуем и пишем с детьми рифмы.







Придумай рифму:

- РА-РА-РА – начинается
- КИ-КИ-КИ – мы с тобою
- АХ-АХ-АХ – победили мы свой
- РОК-РОК-РОК – продолжается



Играем и считаем.

Решаем с веселыми гусеницами – математические задачки и примеры.

 $2 + \square = 5$	 $3 + \square = 7$
 $1 + \square = 5$	 $5 + \square = 9$

Дидактические игры

Д/И «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10 и обратно, развитие мышления.

Д/И «Съедобное – несъедобное». (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.

Д/И «Чей? Чья? Чьё?» Цель: умение образовывать притяжательные прилагательные.

Д/И «Чем отличаются слова» Цель: правильно указывать различия в словах и четко и внятно произносить отдельные звуки.

Д/И «Близкие слова» Цель: Учить подбирать синонимы к словам, развивать точность мыслей при составлении предложений.